



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

نیم سال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پاتوبیولوژی

عنوان درس: روش تحقیق در علوم پزشکی

کد درس:

عملی:

نظری-عملی:

نظری: ۲

نوع و تعداد واحد^۱: ۲

نام مسئول درس: دکتر محمدرضا پورمند

مدرس/ مدرسان: دکتر محمدرضا پورمند

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: میکروبی شناسی پزشکی، کارشناسی ارشد

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: میکروبی شناسی بالینی

محل کار: دانشکده بهداشت، گروه پاتوبیولوژی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۵۱۶۸۵۲۰ و ۴۲۹۳۳۰۸۷

نشانی پست الکترونیک: mpourmand@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

در دوره های تحصیلات تکمیلی آنچه که منجر به عبور از مرزهای دانش می گردد ارائه طرحهای تحقیقاتی منطبق با نیازهای روز جامعه و پیشرفت فناوری های به روز دنیا است. تدوین پروپوزال های تحقیقاتی متکی به آشنایی با مراحل پژوهش و شیوه تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی است. دانشجویان در این درس با فراگیری قدم به قدم روشهای متفاوت تحقیق با چگونگی تدوین یک طرح تحقیقاتی آشنا می شوند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان با مراحل پژوهش در علوم پزشکی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- دانشجویان با مبانی تحقیق آشنایی پیدا می کنند.
- معیارهای تحقیق را درک می کنند.
- توان تبیین اهداف، سوالات، فرضیات و متغیرهای یک طرح تحقیقاتی را پیدا می کنند.
- به فنون جمع آوری داده ها مهارت می یابند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

X حضوری

□ مجازی^۳

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرس
۱۴۰۴/۰۷/۰۷	گزارش مشاهدات، کار تیمی در تحقیق	سخنرانی تعاملی	پرسش کلاسی و کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۷/۱۴	اجزاء مدل یک طرح پژوهشی	سخنرانی تعاملی	پرسش کلاسی و کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۷/۲۱	تبیین دیدگاههای پژوهشی	سخنرانی تعاملی	پرسش کلاسی و کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۷/۲۸	نگارش طرح پیشنهادی ضرورت، بیان مسئله و انواع مطالعات	سخنرانی تعاملی	پرسش کلاسی و کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۰۵	اهداف، سوالات، فرضیات و متغیرها	سخنرانی تعاملی	پرسش کلاسی و کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۱۲	حساسیت و ویژگی	سخنرانی تعاملی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۱۹	پژوهشیار و تدوین طرح تحقیقاتی	سخنرانی تعاملی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۲۶	ترمینولوژی اپیدمیولوژی ۱	سخنرانی تعاملی	پرسش کلاسی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۹/۱۰	ترمینولوژی اپیدمیولوژی ۲	سخنرانی تعاملی	پرسش کلاسی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۹/۱۷	ارائه نمونه پروپوزال ۱	کارگاه گروهی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۹/۲۴	ارائه نمونه پروپوزال ۲	کارگاه گروهی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۱۰/۰۱	بررسی پژوهشهای گروهی دانشجویی	کارگاه گروهی	ارائه گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۱۰/۰۸	بررسی پژوهشهای گروهی دانشجویی	کارگاه گروهی	ارائه گروهی	دکتر پورمند

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسین
۱۴۰۴/۱۰/۱۵	بررسی پژوهشهای گروهی دانشجویی	کارگاه گروهی	ارائه گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۱۰/۲۲	Tutorials	سخنرانی تعاملی	بحث گروهی	دکتر پورمند

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس

انجام تکالیف در موعد مقرر

مطالعه منابع معرفی شده

مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

تکوینی ۷۰٪: کوییزها، کار گروهی، مشارکت در بحث، ارائه‌ها

تراکمی ۳۰٪: آزمون کتبی پایان ترم (سوالات ترکیبی چندگزینه‌ای و تشریحی)

منابع:

(۱) روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، خانم دکتر سعیدی. نشر سالمی

(۲) اپیدمیولوژی گوردون، آقای دکتر پیمان سلامتی، نشر ارجمند